



ACTA No.																																														
<b>Socializar y realizar el proceso de integración curricular F035 con la I.E Nuevo Compartir</b>																																														
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	Soacha, 22 de abril de 2026				<b>HORA INICIO:</b>	11:00	<b>HORA FIN:</b>	12:40																																						
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	I.E Nuevo Compartir				<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> Cundinamarca -CIDE																																									
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida y saludo a profesores de área</li> <li>2. Explicación de que es la articulación con el Sena</li> </ol>																																														
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> Socializar y realizar el proceso de integración curricular F035																																														
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>																																														
<p>Se inicia con la bienvenida a los docentes de las áreas de Educación Física, Ingles, Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias, Informática, Sociales, Ética de la I.E Nuevo Compartir con el objetivo de socializar y realizar el proceso de integración curricular, verificar la importancia de revisar las competencias que imparte el Sena y las asignaturas plantel que son impartidas a los estudiantes para conocer los enfoques hacia cada uno de los programas y que, desde del plantel se le dé la importancia al proceso con una mirada de proyección a futuro y desarrollo de proyecto productivo, continuidad académica e inclusión al mundo laboral.</p> <p>Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia RAZONAMIENTO CUANTITATIVO MATEMATICAS, se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.</p>																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="width: 20%; font-size: 0.8em; vertical-align: top;">           240201528-Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. - MATEMÁTICAS         </td> <td style="width: 25%; background-color: #d9e1f2;">Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6 a 11</td> <td style="width: 10%; background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td style="width: 10%; background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td style="width: 20%;">Docente Institución Educativa</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">6 a 11</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td>Docente Institución Educativa</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">6 a 11</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td>Docente Institución Educativa</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">6 a 11</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Matemáticas</td> <td>Docente Institución Educativa</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										240201528-Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. - MATEMÁTICAS	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa		Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa		Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa		Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa	
240201528-Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. - MATEMÁTICAS	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa																																						
	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa																																						
	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa																																						
	Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos	x			6 a 11	Matemáticas	Matemáticas	Docente Institución Educativa																																						



Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales, se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Observaciones
		SI	NO					
230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	x		6-11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	
	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	x		6-11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	
	Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	x		6-11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	
	Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	x		6-11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	

Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES, se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.



PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						Observaciones
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	
		SI	NO					
210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo	X		8-11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	
	Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	X		6-11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	
	Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	X		6-11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	
	Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	X		6-11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	

Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia ÉTICA Y CULTURA DE PAZ, se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.

Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Observaciones
		SI	NO					
240201526 - ÉTICA Y CULTURA DE PAZ	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	X		6-11	Ética	Educación Ética	Docente Institución Educativa	
	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	X		8-11	Ética	Educación Ética	Docente Institución Educativa	
	Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	X		6-11	Ética	Educación Ética	Docente Institución Educativa	
	Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	X		6-11	Ética	Educación Ética	Docente Institución Educativa	



Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, ORAL Y ESCRITOS, se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Observaciones
		SI	NO					
240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. - COMUNICACION	Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	X		DE 6 A 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	
	Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	X		DE 6 A 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	
	Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		DE 6 A 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	
	Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		DE 6 A 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	

Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. – INGLES , se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.



PROGRAMA DE FORMACIÓN			PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					CONOCIMIENTOS DEL SABER
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	
		SI	NO					
240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. - INGLÉS	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	X		6 A 7	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	RECONOCER SONIDOS PROPIOS DEL ALFABETO. IDENTIFICAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES PARA SALUDAR, DESPEDIRSE Y HACER UNA PRESENTACIÓN PERSONAL BÁSICA. EXPRESAR POSESIÓN Y PROPIEDAD DE LAS COSAS. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL BÁSICA SOBRE SÍ MISMO, MIEMBROS CERCANOS COMO SU FAMILIA Y AMIGOS Y RELACIONADA CON INFORMACIÓN DE NOMBRES, EDAD, NACIONALIDAD, LA PROCEDENCIA, ESTADO CIVIL, OCUPACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TELÉFONO Y LUGAR DE RESIDENCIA.
	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	X		8 A 9	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	DESCRIBIR PERSONAS, OBJETOS, LUGARES DE LA CIUDAD Y SITIO DE TRABAJO. DETERMINAR LA UBICACIÓN DE PERSONAS, LUGARES Y OBJETOS EN EL HOGAR, CIUDAD Y SITIOS DE TRABAJO. CLASIFICAR ELEMENTOS CONTABLES Y NO CONTABLES.
	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	X		11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA LABORAL EN UN PUESTO DE TRABAJO. DESCRIBIR LA RUTINA PERSONAL Y LABORAL DE TERCEROS. EXPRESAR GUSTOS, PREFERENCIAS, AFICIONES Y HOBBIES. INTERACTUAR COMPARTIENDO INFORMACIÓN RELACIONADA CON ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE, RUTINAS Y HÁBITOS; ESPECIFICANDO LA FRECUENCIA CON QUE LAS REALIZA.



	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	X		11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	EXPRESAR ACCIONES QUE SUCEDEN EN EL MOMENTO INMEDIATO, EN DISTINTOS CONTEXTOS. PARTICIPAR EN SITUACIONES DE COMPRA Y VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS USANDO FUNCIONES COMUNICATIVAS EN CONTEXTO DE NEGOCIOS Y DE ACUERDO CON SU CONTEXTO OCUPACIONAL. RECONOCER COMANDOS E INSTRUCCIONES EN AVISOS, EQUIPOS, OBJETOS Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	X		7 A 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	DESCRIBIR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS PASADAS DE ACUERDO CON SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL TENIENDO EN CUENTA PERSONAS, OBJETOS Y LUGARES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE ACCIONES PASADAS EMPLEANDO EXPRESIONES DE TIEMPO PASADO. IDENTIFICAR LAS REGLAS FONÉTICAS DE PRONUNCIACIÓN DE LA TERMINACIÓN DE LOS VERBOS REGULARES EN TIEMPO PASADO
	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA	X		6 A 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	EXPRESAR Y RESPONDER A SOLICITUDES, RECOMENDACIONES, PREFERENCIAS, HABILIDADES U OBLIGACIONES QUE PUEDEN Y NO PUEDEN HACER LAS PERSONAS EN DIFERENTES PROFESIONES Y PUESTOS DE TRABAJO.

Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. – FÍSICA, se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.



PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA			CONOCIMIENTOS DEL SABER
Competencia	Resultados de aprendizaje	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	
220201501 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales	RA1. APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO	Ciencias Naturales	Física	Docente Institución Educativa	FÍSICA: CONCEPTO Y APLICACIONES LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN: MÉTODOS, TÉCNICAS, ATRIBUTOS, APLICACIONES Y USOS. MATERIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ESTADOS MAGNITUDES FÍSICAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SISTEMAS DE UNIDADES: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y TIPOS. MÁQUINAS: CONCEPTO Y TIPOS. MOVIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS ENERGÍA: MANIFESTACIONES Y TIPOS SISTEMAS TERMODINÁMICOS: CONCEPTOS Y APLICACIONES. ONDAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS
	RA2. INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES	Ciencias Naturales	Física	Docente Institución Educativa	FÍSICA: CONCEPTO Y APLICACIONES LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN: MÉTODOS, TÉCNICAS, ATRIBUTOS, APLICACIONES Y USOS. MATERIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ESTADOS MAGNITUDES FÍSICAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SISTEMAS DE UNIDADES: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y TIPOS. MÁQUINAS: CONCEPTO Y TIPOS. MOVIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS ENERGÍA: MANIFESTACIONES Y TIPOS SISTEMAS TERMODINÁMICOS: CONCEPTOS Y APLICACIONES. ONDAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS
de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social. - FÍSICA	RA3. ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO	Ciencias Naturales	Física	Docente Institución Educativa	FÍSICA: CONCEPTO Y APLICACIONES LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN: MÉTODOS, TÉCNICAS, ATRIBUTOS, APLICACIONES Y USOS. MATERIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ESTADOS MAGNITUDES FÍSICAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SISTEMAS DE UNIDADES: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y TIPOS. MÁQUINAS: CONCEPTO Y TIPOS. MOVIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS ENERGÍA: MANIFESTACIONES Y TIPOS SISTEMAS TERMODINÁMICOS: CONCEPTOS Y APLICACIONES. ONDAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS
	RA4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.	Ciencias Naturales	Física	Docente Institución Educativa	FÍSICA: CONCEPTO Y APLICACIONES LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN: MÉTODOS, TÉCNICAS, ATRIBUTOS, APLICACIONES Y USOS. MATERIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ESTADOS MAGNITUDES FÍSICAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SISTEMAS DE UNIDADES: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y TIPOS. MÁQUINAS: CONCEPTO Y TIPOS. MOVIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS ENERGÍA: MANIFESTACIONES Y TIPOS SISTEMAS TERMODINÁMICOS: CONCEPTOS Y APLICACIONES. ONDAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS



Realizada la lectura y socialización de cada uno de los resultados de aprendizaje de la competencia UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS, se logra la articulación donde los docentes de esa área comprenden y argumentan que los conocimientos de saber se encuentran implícitos en la malla curricular.

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
COMPETENCIA	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11
		SI	NO				
220501046-Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	x		6 a 11	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	Docente Institución Educativa
	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	x		8 a 11	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	Docente Institución Educativa
	VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	x		7 a 11	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	Docente Institución Educativa
	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	x		6 a 11	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	Docente Institución Educativa

#### CONCLUSIONES

Se indica que se entregará a la coordinación el acta impresa, posteriormente la revisión de la misma, incluyendo las competencias transversales que aparecen en el diseño curricular para los programas de Recursos Humanos, Asistencia Administrativa, Sistemas Teleinformáticos, Mantenimiento de automatismos industriales, Programación de Software.





ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Encuentro docente/instructor	22-05-2026	Docente del área Instructores Sena	Registro de asistencia	
Firma del formato F-035	22-05-2026	Coordinación de la I.E	Registro de asistencia	
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Registro de asistencia				Registro de asistencia
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
<b>ANEXOS</b> Registro de asistencia				



## REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE 04 DEL AÑO 2026

OBJETIVO(S) Socializar el Formato f-035 docentes de áreas e instrucciones SENA.										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	ÁREA (CONTRATISTA)	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Laura Ibañez Sierra Moroy	1024492422	NO	Matemáticas	Provisión	I.E. Nuevo Camp	Unangelkamado luna@gmail.com	3132506315	SI	
2	Carlos Eduardo Molina Jecura	1032463368	SI	tecnología		I.E. NUEVO CAMPANA	Carlos.molina@ IENC.EDU.CO	3124344167	SI	
3	Luz Martínez Valderrama	39672862	SI	Inglés	—	I.E. Nuevo Camp	martinezluz@ gmail.com	321462467	SI	
4	Jorge Armando Sarmiento R.	80251647	SI	Biología		I.E. NUEVO CAMPANA	jorgesarmiento@ nuevocompartir.edu.co	313667799	SI	
5	Mario Jhon Baquejo R.	1024500679	SI			I.E. NVO Compartir	mario.baquero@ ienc-edu.co	3133773717	N/A	
6	Cecilia Silveira Grisol	51951422	SI	Edu Física		I.E. NVO Compartir	cecilia.silveira@ienc-edu.co	313474986	N/A	
7	Marisol Correa	39667982	SI	Ética		I.E. NVO Compartir	marisolcorrea@ienc-edu.co	3153876606	N/A	
8	Andrés Beltrán	1057574838	SI	Lenguaje		I.E. NUEVO. C.	andresbeltran@ienc-edu.co	3124750514		
9	Edward Jiménez	79207469	SI	Ciencias		I.E. NUEVO C.	edwardjimenez@ienc-edu.co	3133201801		
10	Mrs del Carmen Barrera Orduz	46362670				Articulación SENA	mdcbarrera@ sena.edu.co	3208495440	N.A	
11	Lady Johanna Romero V.	33702053		X		Articulación CIDE	lromerov@ocna.edu.co	3203470061	NA	
12	CAROLINA SOSA GONZALEZ	1072190 319		X		Articulación CIDE	csosa@sena.edu.co	320515 5190	N/A	
13	Fredy Hidalgo	3230265		X		Cide Art	fhidalgo@sena.edu.co	3144547032	N/A	
15	Luisa Johanna Barrera	10560017		X		Cide Art	ljbarra@sena.edu.co	31446845	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.